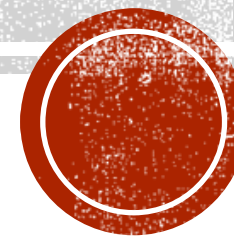


МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



«Педагог – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, педагогу. Будни захлестывают его – планы, различные мероприятия с родителями и детьми, ежедневное общение с родителями, ожидание комиссии, а сколько личных проблем... А ему надо все это оставить у порога в группу и войти к детям с возвышенно настроенной душой...»

Симон Соловейчик



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ -

отражать социальный и государственный заказ в сфере профессиональной и педагогической деятельности педагога. Значимым является совершенствование повышения квалификации педагогических работников через мотивацию их профессионального роста.

Мотивация

это побуждение к какой-либо деятельности, усилиям, достижениям. Иными словами, мотивировать кого-то - значит, добиться, чтобы человек захотел проявлять усердие, добросовестное отношение к своим обязанностям.

В полной мере это относится и к педагогам.



Мотивация профессионального развития

процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.



А. Маслоу



Согласно Маслоу, человек работает для того, чтобы удовлетворить свои потребности.

Пять качественно разных групп человеческих потребностей

**Физиологические
потребности**

**Потребности в
безопасности
и
стабильности**

**Социальные
потребности**

**Потребности в
общественном
признании**

**Потребности
самовыражения**

В начале своей профессиональной деятельности основным мотивом педагога

стремление к самоутверждению, признанию со стороны учеников,
коллег, родителей



Три блока профессиональных мотивов

мотивы выбора педагогической профессии;

мотивы, проявляющиеся в процессе труда учителя;

мотивы совершенствования педагогической деятельности.



Социально-психологические ТИПЫ

- Молодые специалисты
- Профессионалы
- Творцы
- Пунктуалы
- Хранители традиций



Экономические способы мотивации

- премию по итогам работы или определенного периода (учебной четверти, года);
- бесплатную путевку в санаторий или дом отдыха для педагога или его детей;
- ценный подарок (на день рождения, юбилей, семейное торжество, праздник);
- льготный проездной;
- различные виды страхования;
- медицинский осмотр и другие медицинские услуги;
- оплату бассейна или тренажерного зала;
- экскурсии и другие виды досуга (абонемент в театр, кино и проч.);
- корпоративные празднества и вечеринки.

СПОСОБЫ СТИМУЛЯЦИИ

- регулярную оплату учебно-методической литературы за счет средств организации;
- аттестацию на более высокую категорию;
- содействие в получении гранта на реализацию значимого педагогического проекта;
- предоставление возможности вести платные дополнительные образовательные услуги;
- разрешение на работу по совмещению;
- назначение на руководящую должность (председателем методического объединения, заместителем директора и др.);
- оказание материальной помощи на лечение или для обучения в вузе;
- содействие в улучшении жилищных условий.

Интеллектуально-творческие способы мотивации

- доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой выполненной работы, устная похвала после посещения урока (занятия) или мероприятия;
- проведение открытых уроков, семинаров;
- направление слушателем на различные проблемные семинары и конференции;
- содействие в выдвижении на престижный конкурс;
- возможность представлять свою организацию на значимых мероприятиях (форумах, конференциях), в том числе международных;
- помощь в обобщении опыта, подготовке авторских учебников и пособий, публикаций к печати;
- содействие в разработке и утверждении авторской программы и т. д.

Ресурсные способы повышения мотивации

- дополнительные отгулы (в течение года или к отпуску);
- удобный график отпуска, а также его непрерывность;
- наиболее компактный (без окон) график работы;
- методические часы и дни;
- возможность выбора учебной нагрузки.

Статусные способы

- оказание административной помощи в разрешении конфликтных ситуаций (между педагогами или родителями учащихся);
- публичная похвала на совещании или педсовете;
- вынесение благодарности в приказе;
- представление к грамоте или званию;
- помещение фотографии на стенд типа «Лидеры в образовании»;
- признание успехов детей (организация выставки работ учащихся, концерта творческого коллектива, выступления спортивной команды и т. п.);
- выражение признательности со стороны детей и их родителей.

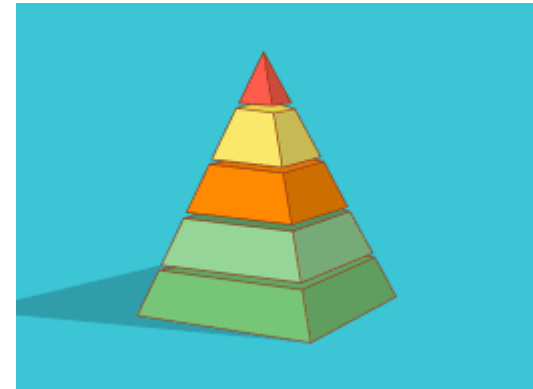
А.Нилл

Придет время, когда «школу будут оценивать не по академическим успехам, а по лицам ее учеников».



Направления усиления мотивации профессиональной деятельности учителя

- Удовлетворение материальных потребностей;
- Удовлетворение социальных потребностей;
- Удовлетворение потребностей в личностном росте и самоактуализации.



Рекомендации:

- мотивировать учителей экономическими способами
- создание удобного графика работы
- моральная мотивация
- содействовать профессиональному и карьерному росту
- Поощрять стремление учителей к повышению своей квалификации

Мишель Ле Беф

открыл фундаментальный принцип менеджмента, который прост и очевиден: «Делается то, что вознаграждается».

А вообще....Единственная возможность заставить человека сделать что-либо это сделать так – чтобы он сам захотел сделать это

Результаты опроса

